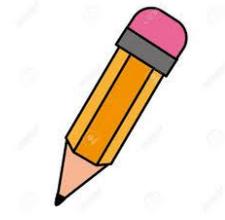


Unidad 3: Función cuadrática



Actividad 1:

Dadas las siguientes funciones cuadráticas:

$$f_1(x) = x^2 + 2x$$

$$f_2(x) = -2x^2 + 8$$

$$f_3(x) = -x^2 - x + 6$$

$$f_4(x) = x(x - 3)$$

$$f_5(x) = -2(x + 3)^2 - 2$$

- Grafica dichas funciones en un sistema de coordenadas cartesianas.
- Determina gráficamente las raíces de cada función.
- Determina analíticamente las raíces de las funciones cuadráticas.
- Determina vértice y eje de simetría.
- Para cada una de las funciones determina máximos y/ o mínimos.
- Escribe los intervalos de crecimiento y de decrecimiento, los intervalos de positividad y los de negatividad.
- Escribe cada una de ellas en las otras dos formas, si es posible.

Actividad 2:

Halla las raíces reales de las siguientes ecuaciones, siempre que sea posible:

$$a) x^2 - 6x + 4 = 0$$

$$b) 2x^2 + \frac{1}{2}x = 0$$

$$c) x^2 + 4x + 9 = 0$$

$$d) -\frac{1}{2}x^2 + \frac{2}{9} = 0$$

$$e) (2x - 1)^2 - (x + 1) = 0$$

Actividad 3:

Halla el valor de "k" tal que $3x^2 + 15kx + 6 = 0$ tenga una raíz doble.

Actividad 4:

Encuentra el ó los valores de "t" para que cada una de las siguientes ecuaciones tenga :

- una raíz doble.
- dos raíces reales distintas
- dos raíces complejas conjugadas.

a) $2x^2 - 12x + 2t = 0$

b) $3x^2 + 15tx + 6 = 0$

Actividad 5:

Resuelve los siguientes problemas:

- a) Si se añaden 3m. de cada lado de un cuadrado determinado, su superficie se incrementará en 153 m^2 . ¿Cuál era la superficie original del cuadrado?
- b) Halla la base y la altura de un rectángulo sabiendo que si se aumenta en 5 unidades a la base y se disminuye en 1 unidad la altura, el área no varía, y que la base supera a la altura en 4.
- c) En los fondos de una vivienda hay un parque de 28 m. por 40m. donde se desea construir una pileta rectangular de 160 m^2 . Se quiere que la franja de parque que rodeará a la misma sea de ancho uniforme. ¿Cuáles deberán ser las dimensiones de dicha pileta?
- d) Halla el área de un cuadrado sabiendo que si el lado se incrementa en dos unidades, su área se incrementa en 36.

Actividad 6:

Resuelve analítica y gráficamente los siguientes sistemas mixtos:

a) $\begin{cases} x = 1 - y \\ y = x^2 + 2x - 3 \end{cases}$

b) $\begin{cases} y = x^2 + x + 4 \\ y + x = 0 \end{cases}$

c) $\begin{cases} y = x^2 + x - 2 \\ y = 13x - 8 \end{cases}$

d) $\begin{cases} y = x^2 - 2x - 2 \\ y = -x^2 + 2x - 2 \end{cases}$

Actividad 7:

Señala con una cruz la respuesta correcta:

Dada la función $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ tal que $f(x) = x^2 - 3x - 10$ entonces $f(-3)$ es igual a :

- 28 -10 8 ninguna de las anteriores

Actividad 8:

Completa sobre la línea punteada para que las siguientes proposiciones resulten verdaderas:

- a) El valor de k, para que $4x^2 + 8kx + 1 = 0$ tenga una raíz doble positiva es $k = \dots\dots\dots$

- b) Si una de las raíces de la ecuación $x^2 - kx + 15 = 0$ es $x_1 = 5$, entonces k y la otra raíz es $x_2 =$

Actividad 9:

Dadas las funciones por tramos:

$$f(x) = \begin{cases} -x^2 + 3x & \text{si } x \neq 1 \\ 4 & \text{si } x = 1 \end{cases}$$

$$g(x) = \begin{cases} 3x + 2 & \text{si } x < 0 \\ (x - 1)^2 & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$$

- Representálas gráficamente.
- Indica el dominio y la imagen de cada una de ellas.
- Anota para ambas, C_0 , C_+ , C_- .
- Si $\text{Codom } f = \text{Codom } g = \mathbb{R}$, analiza la biyectividad de f y g .

Actividad 10:

- Escribe la fórmula y graficar una función $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ por tramos que cumpla todas las condiciones siguientes:
 - ✓ Es constante para los x menores que -1 y pasa por el punto $p = (-3; -2)$
 - ✓ Es lineal para los x mayores o iguales que -1 y menores o iguales que 2 , además pasa por los puntos $a = (-1; -2)$ y $b = (2; -3)$
 - ✓ Es cuadrática para los x mayores que 2 , sus raíces son 3 y 5 ; además $f(4) = 1$
- ¿Es f inyectiva, suryectiva y/o biyectiva?
- Si contestaste que no es inyectiva, propone un dominio y un codominio para que lo sea.
- Si contestaste que no es suryectiva, propone un dominio y un codominio para que lo sea.
- ¿Es $f: [4, \infty) \rightarrow (-\infty, 1]$ biyectiva?

Claves de corrección

Unidad 3

Actividad 1:

c) $\{-2,0\}$; $\{-2,2\}$; $\{-3,2\}$; $\{0,3\}$; tiene raíces reales;

d) $V(-1, -1)$; $V(0, 8)$; $V\left(-\frac{1}{2}, \frac{25}{4}\right)$; $V\left(\frac{3}{2}, -\frac{9}{4}\right)$; $V(-3, -2)$

e) *Mínimo* $(-1, -1)$; *Máximo* $(0, 8)$; *Máximo* $\left(-\frac{1}{2}, \frac{25}{4}\right)$; *Mínimo* $\left(\frac{3}{2}, -\frac{9}{4}\right)$;
Máximo $(-3, -2)$

Actividad 2:

a) $\{3 + \sqrt{5}, 3 - \sqrt{5}\}$ b) $\left\{-\frac{1}{4}, 0\right\}$

c) no tiene solución real d) $\left\{-\frac{2}{3}, \frac{2}{3}\right\}$

e) $\left\{0, \frac{5}{4}\right\}$

Actividad 3:

$$k = \frac{2\sqrt{2}}{5} \quad \text{ó} \quad k = -\frac{2\sqrt{2}}{5}$$

Actividad 4:

a) i) $t = 9$ ii) $t < 9$ iii) $t > 9$

b) i) $t = \frac{2\sqrt{2}}{5}$ ó $t = -\frac{2\sqrt{2}}{5}$

ii) $t > \frac{2\sqrt{2}}{5}$ ó $t < -\frac{2\sqrt{2}}{5}$

iii) $-\frac{2\sqrt{2}}{5} < t < \frac{2\sqrt{2}}{5}$

Actividad 5:

- a) Superficie = 576 m^2
- b) La base mide 6,25 y la altura 2,25.
- c) Las dimensiones deben ser de 8 metros por 20 metros.
- d) El área es 64.

Actividad 6:

- a) $S = \{(-4,5); (1,0)\}$
- b) $S = \{ \}$
- c) $S = \{(1,5)\}$
- d) $S = \{(0,-2); (2,-2)\}$

Actividad 7:

$$f(-3) = 8$$

Actividad 8:

- a) $k = -\frac{1}{2}$
- b) $k = 8; x_2 = 3$

Actividad 9:

$$\begin{aligned} \text{b) } \text{Dom } f &= \mathbb{R}; \text{ Im } f = (-\infty; 2,25] \cup \{4\} \\ \text{Dom } g &= \text{Im } f = \mathbb{R} \end{aligned}$$

c) Función f :

$$\begin{aligned} C_0 &= \{0; 3\}; C_+ = (0,3); C_- = (-\infty, 0) \cup (3, \infty); \\ I.C. &= (-\infty, 1) \cup (1; 1,5); I.D. = (1,5; \infty) \end{aligned}$$

Función g :

$$\begin{aligned} C_0 &= \{1\}; C_+ = \left(-\frac{2}{3}, 1\right) \cup (1, \infty); C_- = \left(-\infty, -\frac{2}{3}\right); \\ I.C. &= (-\infty, 0) \cup (1, \infty); I.D. = (0, 1) \end{aligned}$$

d) La función f no es inyectiva, ni suryectiva, ni biyectiva.

La función g no es inyectiva, es suryectiva, no es biyectiva.

Actividad 10 :

$$\text{a) } f(x) = \begin{cases} -2 & \text{si } x \in (-\infty, -1) \\ -\frac{1}{3}x - \frac{7}{3} & \text{si } x \in [-1, 2] \\ -1(x-3)(x-5) & \text{si } x \in (2, \infty) \end{cases}$$

b) No es nada

c) Algunas posibles respuestas son:

$$f: [-1, 2] \rightarrow \mathbb{R} \quad \text{ó} \quad f: (2, 4] \rightarrow \mathbb{R}$$

d) $f: \mathbb{R} \rightarrow (-\infty, 1]$ hay otras respuestas, "achicando" el dominio